

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Принято»  
на педагогическом совете № 1  
«29» августа 2023 г.



«С утверждаю»

Директор ГБОУ

«Елабужская школа-интернат»

/Р.И.Марданов/  
Приказ №102 от «29» августа 2023 г.

ПЛАН

работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде

ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
на 2023 - 2024 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Принято»  
на педагогическом совете № 1  
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
«Елабужская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Р.И.Марданов/  
Приказ №102 от «29» августа 2023 г.

ПЛАН  
работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде

ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
на 2023 - 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ» далее (школа-интернат) представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2023-2024 учебный год.

Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность школы-интерната; совершенствование деятельности по антикоррупции; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в школе-интернате.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в школе-интернате:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

#### **Задачи:**

- Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации.
- Совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции.
- Разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий.
- Содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупционных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

#### **Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе-интернате:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете *«Окружающий мир»* Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Дружбя, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В рамках уроков *обществознания* рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ  
 «Елабужская школа-интернат»  
 \_\_\_\_\_/Р.И.Марданов/  
 Приказ №102 от «29»08.2023 г.

**ПЛАН  
 работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	Сентябрь	Директор
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в школе-интернате	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в школе-интернате	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.5	Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива	В течение года	Директор
<b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы-интерната, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b>			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.	В течение года	зам. директора по УВР классные руководители
2.2	Размещение на школьном сайте информации о деятельности ОУ в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	Сентябрь	
2.4	Размещение в доступном месте опечатанного ящика по жалобам на неправомерные действия работников школы-интерната	Сентябрь	Рабочая группа
2.5	Информирование участников образовательного процесса о работе «телефона доверия» для обращения граждан по фактам злоупотребления должностными лицами школы-интерната	Август-сентябрь	Председатель рабочей группы
2.6	Использование прямых телефонных линий с директором школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	Постоянно	Директор
2.7	Организация личного приема граждан директором школы	Постоянно	Директор
2.8	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с	Постоянно	Рабочая группа

	родителей (законных представителей) .		
2.9	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
2.10	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	Один раз в четверть	Кл. руководители Администрация
2.11	Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.12	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор, зам.директора по УВР
2.13	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор
2.14	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы-интерната	По мере выявления фактов	Директор
2.15	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	Май	Заместитель директора по УВР
<b>3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.</b>			
3.1	Включение в рабочие программы по обществознанию, праву вопросов антикоррупционной направленности (Приложение №1)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.2	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.3	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч, родительских собраний, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b>			
4.1	Неделя правовых знаний «Конвенция о правах ребенка»	17-22 ноября	Классные руководители
4.2	Классные часы для 11-12 классов «Государство и человек: конфликт интересов»	Декабрь	Классные руководители
4.3	Классные часы для 9-10 классов «Коррупционное поведение: возможные последствия»	Декабрь	Классные руководители
4.4	Классные часы для 6-8 классов «Преимущество соблюдения законов»	Декабрь	Классные руководители
4.5	Классные часы для 4-5 классов «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
4.6	Классные часы для 2-3 классов «Как сказать спасибо? Способы благодарности»	Декабрь	Классные руководители
4.7	Классные часы для 1 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
4.8.	Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр (Приложение №2)	по планам кл. рук.	Классные руководители

Приложение №1 к пункту 3.1.  
Включение в рабочие программы по обществознанию, праву  
вопросов антикоррупционной направленности

Обществознание 11-12 классы		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика России.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность.
Правовое регулирование общественных	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного

отношений	Воинская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
-----------	---	--

Приложение №2 к пункту 4.8.  
Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр  
по планам классных руководителей

Примерная тематика классных часов в 6-9-х классах	Примерная тематика классных часов в 10-12-х классах
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть честным.</li> <li>2. По законам справедливости.</li> <li>3. Что такое взятка.</li> <li>4. На страже порядка.</li> <li>5. Проблема «Обходного» пути.</li> <li>6. Откуда берутся запреты.</li> <li>7. Что такое равноправие.</li> <li>8. Быть представителем власти.</li> <li>9. Властные полномочия.</li> <li>10. Когда все в твоих руках.</li> <li>11. Что такое подкуп.</li> <li>12. Повышение финансовой грамотности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое коррупция.</li> <li>2. Коррупция как противоправное действие.</li> <li>3. Как решить проблему коррупции.</li> <li>4. Откуда берется коррупция.</li> <li>5. Закон и необходимость его соблюдения.</li> <li>6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием.</li> <li>7. Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>8. Требования к человеку, обреченному властью.</li> <li>9. Зачем нужна дисциплина.</li> <li>10. Преимущество соблюдения законов.</li> </ol>